

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Омского филиала
Финуниверситета



О.Р. Онищенко

«23» июня 2026 г.

Т.В. ИВАШКЕВИЧ

СОВРЕМЕННЫЙ ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика
направленность: Оценка бизнеса и корпоративные финансы

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «23» июня 2026 г. №34)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент»
(протокол от «30» апреля 2026 г. №4)*

Омск 2026

Рабочую программу дисциплины разработала:
кандидат экономических наук, доцент ***Т.В. Ивашкевич***

Проектный менеджмент. Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность: Оценка бизнеса и корпоративные финансы, квалификация (степень) магистр. — Омск: 2026. – 54 с.

© Омский филиал Финансового университета при
Правительстве Российской Федерации, 2026

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).....	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	9
5.1. Содержание дисциплины	9
5.2. Учебно-тематический план	12
5.3. Содержание практических и семинарских занятий	13
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы	15
6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.....	19
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	20
7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины	20
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	21
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	24

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, владений	47
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	47
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	48
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..	49
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	53
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	54

1. Наименование дисциплины

Современный проектный менеджмент

Дисциплина «Современный проектный менеджмент» входит в модуль дисциплин по выбору, углубляющих освоение профиля.

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов магистров систематизированных знаний и практических навыков о закономерностях, правилах и процедурах в области управления проектами, научных подходах и методах, используемых для повышения качества и эффективности в проектной деятельности.

Задачи дисциплины:

- введение в проблематику управления проектами;
- изучение методологии управления проектами;
- ознакомление с инструментами и методами управления проектами на всех этапах жизненного цикла проекта
- изучение основных принципов управления проектами;
- ознакомление с основными технологиями проектного управления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части модуля направленности магистратуры, дисциплина «Современный проектный менеджмент» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-6	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки,	Знать: современные концепции управления проектами, финансового и стоимостного инжиниринга, современные технологии управления проектами на всех этапах жизненного цикла Уметь: разрабатывать дорожную карту достижения поставленной

		коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. 2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.	цели, выделять основные этапы проекта, обеспечивать постоянный мониторинг и необходимые корректировки, оценивать полученные результаты, проводить апробацию результатов с последующей адаптацией методик Знать: инструменты контроля за выполнением проекта на всех стадиях Уметь: применять инструменты контроля и управлять реализацией проекта
УК-7	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	1. Применяет методы прикладных научных исследований 2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности 3. Выдвигает самостоятельные гипотезы 4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.	Знать: научные технологии современные методы проведения прикладных научных исследований Уметь: формировать эмпирическую базу научного исследования, практически применять современные методы научных исследований Знать: основные принципы формирования модели исследования Уметь: проводить оценку модели в статистических пакетах, R и Eviews Знать: принципы построения основных, вспомогательных и альтернативных гипотез. Уметь: проводить оценку поставленных гипотез на основе построения моделей, проводить уточнение гипотез при ограниченных данных Знать: требования построения публикации, оформления аннотации и ключевых слов. Уметь: кратко формировать основную идею работы в аннотации, оформление сносок и списка литературы в соответствии с требованиями журнала, оформление УДК
ПKN-4	Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических	1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности	Знать: содержание методов оценки эффективности экономических проектов Уметь: рассчитать эффективность

	проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности	2. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов	экономического проекта в условиях неопределенности Знать: порядок формирования выводов по результатам экономических исследования, например, аналитической записки и т.п. Уметь: сформировать выводы по результатам исследования и применить их при принятии экономических решений
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современный проектный менеджмент» является дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины «Современный проектный менеджмент» основывается на сумме знаний и практических навыков, полученных студентами в ходе освоения дисциплин: Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании, Оценка стоимости активов и бизнеса.

Дисциплина «Современный проектный менеджмент» дополняет знания, необходимые для изучения последующих управленческих дисциплин.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 3.

Трудоемкость (объем) дисциплины и виды учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Экономика (очная форма обучения)	
	Всего	Модуль 5
Общая трудоемкость дисциплины	108 / 3 з.е.	108 / 3 з.е.
<i>Контактная работа - аудиторные занятия</i>	24	24
лекции	8	8
практические или семинарские занятия	16	16
в т.ч. занятия в интерактивной форме	16	16
<i>Самостоятельная работа</i>	84	84
в семестре	84	84
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы управления проектами

Понятие проекта и управления проектами. Необходимость управления проектами. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями. Взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента. Предпосылки развития методов управления проектами. Перспективы развития управления проектами. Переход к проектному управлению: задачи и этапы решения. Классификация базовых понятий управления инновационными проектами. Классификация типов проектов. Цель и стратегия проектов. Результат проекта. Управляемые параметры проекта. Окружение проектов. Проектный цикл. Структуризация проектов. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами. Участники управления проектов.

Тема 2. Разработка концепции проекта и начальная (прединвестиционная) фаза проекта

Формирование замысла (идеи) проекта. Предварительная проработка целей и задач проекта. Предварительный анализ осуществимости проекта. Ходатайство (Декларация) о намерениях. Прединвестиционные исследования. Проектный анализ. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. Техничко-экономическое обоснование (проект). Бизнес-план.

Тема 3. Организационные структуры управления проектами

Общие принципы построения организационных структур управления проектами. Организационная структура и система взаимоотношения участников проекта. Организационная структура и содержание проекта. Организационная структура проекта и его внешнее окружение. Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами. Современные методы и средства организационного моделирования проектов.

Тема 4. Проектное финансирование

Источники и организационные формы финансирования проектов. Организация проектного финансирования. Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта. Отчетность по затратам.

Тема 5. Разработка проектной документации

Состав и порядок разработки проектной документации. Управление разработкой проектно-сметной документации. Функции менеджера проекта. Автоматизация проектных работ.

Тема 6. Методы управления проектами

Систематизация методов управления проектами. Методики управления проектами. Технологии управления проектами. Технологии организации проектного коллектива. Технологии описания структуры проекта. Технология временных графиков. Сетевые технологии – общая характеристика. Технология CPM. Технология MPM. Технология PERT. Технология PERT-COST. Технология GERT. Технология планирования ресурсов, основанная на технологии CPM. Технология CPM-COST. Технология линии балансировки LOB. Технология дерева зависимости. Информационные инструменты, обеспечивающие управление проектами.

Тема 7. Планирование проекта

Основные понятия и определения. Процессы планирования. Уровни планирования. Структура разбиения работ. Назначение ответственных. Определение основных вех. Типичные ошибки планирования и их последствия. Детальное планирование. Сетевое планирование. Связь сметного и календарного планирования. Ресурсное планирование. Документирование плана проекта.

Тема 8. Управление работами по проекту

Цели, задачи и содержание работ проекта. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ. Методы управления содержанием работ. Структура и объем работ. Принципы эффективного управления временем. Состав и анализ факторов потерь времени. Формы контроля производительности труда.

Тема 9. Управление ресурсами проекта

Процессы управления ресурсами проекта. Основные принципы планирования ресурсов проекта.

Управление закупками ресурсов: основные задачи закупок и поставок, правовое регулирование закупок и поставок, организационные формы закупок, основные требования к управлению закупками и поставками.

Управление поставками: типы товарных рынков, договоры на поставку материально-технических ресурсов, планирование поставок, поставки материально-технических ресурсов.

Управление запасами: основные понятия, виды запасов, затраты на формирование и хранение запасов, оптимизация размера запаса.

Новые методы управления материально-техническим обеспечением: основные понятия, концепция логистики в управлении проектами.

Тема 10. Управление командой проекта

Формирование и развитие команды: основные характеристики команды проекта, принципы формирования команд, организационные аспекты формирования команды, эффективность команды проекта, методы формирования команды проекта, примерный состав команды и требования к менеджерам проекта.

Организация эффективной деятельности команды: организация совместной деятельности команды проекта, организационная культура команды, принятие решений.

Управление персоналом команды: основные принципы управления персоналом, менеджер по персоналу в команде проекта, специфика команды проекта как человеческого ресурса, стратегия формирования команды проекта, кадровое планирование команды, привлечение, отбор и оценка персонала проекта, обучение и развитие персонала проекта.

Психологические аспекты управления персоналом: основные психологические характеристики команды проекта, мотивация и стимулирование персонала, конфликты.

Тема 11. Управление коммуникациями проекта

Управление коммуникациями проекта (планирование системы коммуникаций, сбор и распределение информации, документирование хода работ). Информационные технологии управления проектами. Интегрированные информационные системы поддержки принятия решений. Сравнительный анализ программного обеспечения для управления проектами. Особенности внедрения информационных систем управления проектами.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы теку- щего кон- троля успева- емости
		Всего	Аудиторная работа				Самосто- ятельная работа	
			Общая	Лекции	Практи- ческие и семи- нарские занятия	В т.ч. за- нятия в интер- актив- ных формах		
1	Основы управле- ния проектами	5	1	0,5	1	-	6	тест
2	Разработка кон- цепции проекта и начальная (пре- динвестиционная) фаза проекта	5	1	0,5	1	-	6	тест
3	Организационные структуры управ- ления проектами	7	2	1	1	1	6	тест
4	Проектное фи- нансирование	7	2	1	1	1	6	тест
5	Разработка про- ектной докумен- тации	13	3	1	1	1	10	кейс
6	Методы управле- ния проектами	9	3	1	1	1	8	решение задач
7	Планирование проекта	16	6	1	4	4	10	кейс
8	Управление рабо- тами по проекту	15	5	1	2	2	10	кейс
9	Управление ре- сурсами проекта	15	5	1	2	2	10	кейс
10	Управление ко- мандой проекта	8	2	-	1	1	6	тест
11	Управление ком- муникациями проекта	8	2	-	1	1	6	тест
	ИТОГО	108	24	8	16	14	84	

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Практические занятия служат для углубленного изучения материала дисциплины и приобретения практических навыков в соответствии с ее целями и задачами. Они ориентированы на работу в команде.

Практические занятия предусматривают проведение групповой дискуссии, выполнение задания.

Таблица 5.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указываются раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Основы управления проектами	1. Понятие проекта и управления проектами. Необходимость управления проектами. 2. Предпосылки развития методов управления проектами. Перспективы развития управления проектами. 3. Переход к проектному управлению: задачи и этапы решения. 4. Окружение проектов. Рекомендуемая литература: основная литература: 1-4 дополнительная литература: 5-7	дискуссия
Разработка концепции проекта и начальная (прединвестиционная) фаза проекта	1. Формирование замысла (идеи) проекта. Предварительная проработка целей и задач проекта. 2. Предварительный анализ осуществимости проекта. 3. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. Рекомендуемая литература: основная литература: 1-4 дополнительная литература: 5-7	практическое задание, кейс
Организационные структуры управления проектами	Организационная структура и система взаимоотношения участников проекта. Организационная структура и содержание проекта. Организационная структура проекта и его внешнее окружение. Рекомендуемая литература: основная литература: 1-4 дополнительная литература: 5-7	групповая дискуссия
Проектное финансирование	Источники и организационные формы финансирования проектов. Организация проектного финансирования. Основные принципы управления стоимостью проекта. Рекомендуемая литература: основная литература: 1-4 дополнительная литература: 5-7	групповая дискуссия, кейс
Разработка проектной документации	1. Состав и порядок разработки проектной документации.	кейс

	2. Управление разработкой проектно-сметной документации. 3. Функции менеджера проекта. 4. Автоматизация проектных работ. Рекомендуемая литература: основная литература: 1-4 дополнительная литература: 5-7	
Методы управления проектами	1. Методики управления проектами. 2. Сетевые технологии – общая характеристика. 3. Технология CPM. 4. Технология MPM. 5. Технология PERT. 6. Технология PERT-COST. 7. Технология GERT. 8. Технология планирования ресурсов, основанная на технологии CPM. 9. Технология CPM-COST. 10. Технология линии балансировки LOB. 11. Технология дерева зависимости. 12. Информационные инструменты, обеспечивающие управление проектами. Рекомендуемая литература: основная литература: 1-4 дополнительная литература: 5-7	решение задач, кейс
Планирование проекта	1. Процессы и уровни планирования. 2. Структура разбиения работ. 3. Назначение ответственных. 4. Определение основных вех. 5. Типичные ошибки планирования и их последствия. 6. Детальное планирование. 7. Связь сметного и календарного планирования. 8. Ресурсное планирование. 9. Документирование плана проекта. Рекомендуемая литература: основная литература: 1-4 дополнительная литература: 5-7	кейс
Управление работами по проекту	1. Цели, задачи и содержание работ проекта. 2. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ. 3. Методы управления содержанием работ. 4. Структура и объем работ. 5. Принципы эффективного управления временем. 6. Состав и анализ факторов потерь времени. 7. Формы контроля производительности труда. Рекомендуемая литература: основная литература: 1-4 дополнительная литература: 5-7	кейс
Управление ресурсами проекта	1. Процессы управления ресурсами проекта. 2. Основные принципы планирования ресурсов проекта. 3. Управление закупками ресурсов: основные задачи закупок и поставок, правовое регулирование закупок и	кейс

	поставок, организационные формы закупок, основные требования к управлению закупками и поставками. 4. Управление поставками: типы товарных рынков, договоры на поставку материально-технических ресурсов, планирование поставок, поставки материально-технических ресурсов. 5. Управление запасами: основные понятия, виды запасов, затраты на формирование и хранение запасов, оптимизация размера запаса. 6. Новые методы управления материально-техническим обеспечением: основные понятия, концепция логистики в управлении проектами. Рекомендуемая литература: основная литература: 1-4 дополнительная литература: 5-7	
Управление командой проекта	1. Формирование и развитие команды: основные характеристики команды проекта, принципы формирования команд, организационные аспекты формирования команды, эффективность команды проекта, методы формирования команды проекта, примерный состав команды и требования к менеджерам проекта. 2. Организация эффективной деятельности команды: организация совместной деятельности команды проекта, организационная культура команды, принятие решений. Рекомендуемая литература: основная литература: 1-4 дополнительная литература: 5-7	групповая дискуссия, кейс
Управление коммуникациями проекта	1. Управление коммуникациями проекта (планирование системы коммуникаций, сбор и распределение информации, документирование хода работ). 2. Информационные технологии управления проектами. 3. Интегрированные информационные системы поддержки принятия решений. Рекомендуемая литература: основная литература: 1-4 дополнительная литература: 5-7	групповая дискуссия, кейс

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Целью внеаудиторной самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, закрепление и систематизация знаний, формиро-

вание умений и навыков и овладение опытом творческой, исследовательской деятельности. Этот вид самостоятельной работы способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

На самостоятельную работу студента отводится 76 часов учебного времени.

Распределение бюджета времени самостоятельной работы (в часах)

Таблица 6

Наименование тем (разделов) дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение (для заочной формы обучения)
Основы управления проектами	Изучение литературы, работа с нормативными правовыми актами, выполнение контрольной работы	6	Взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента. Предпосылки развития методов управления проектами. Перспективы развития управления проектами. Переход к проектному управлению: задачи и этапы решения. Классификация базовых понятий управления инновационными проектами. Цель и стратегия проектов. Результат проекта. Управляемые параметры проекта.
Разработка концепции проекта и начальная (прединвестиционная) фаза проекта	Изучение литературы, работа с нормативными правовыми актами, выполнение контрольной работы	6	Формирование замысла (идеи) проекта. Предварительная проработка целей и задач проекта. Предварительный анализ осуществимости проекта. Ходатайство (Декларация) о намерениях. Прединвестиционные исследования. Проектный анализ. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. Техничко-экономическое обоснование (проект). Бизнес-план.
Организационные структуры управления проектами	Изучение литературы, работа с нормативными правовыми актами, выполнение контрольной работы	6	Общие принципы построения организационных структур управления проектами. Организационная структура и система взаимоотношения участников проекта. Организационная структура и содержание проекта. Организационная структура проекта и его внешнее окружение. Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами. Современные методы и средства организационного моделирования проектов.

Проектное финансирование	Изучение литературы, работа с нормативными правовыми актами, выполнение контрольной работы	6	Источники и организационные формы финансирования проектов. Организация проектного финансирования. Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта. Отчетность по затратам.
Разработка проектной документации	Изучение литературы, работа с нормативными правовыми актами, выполнение контрольной работы	10	Управление разработкой проектно-сметной документации. Функции менеджера проекта. Автоматизация проектных работ.
Методы управления проектами	Изучение литературы, работа с нормативными правовыми актами, выполнение контрольной работы	8	Систематизация методов управления проектами. Методики управления проектами. Технологии управления проектами. Технологии организации проектного коллектива. Технологии описания структуры проекта. Технология временных графиков. Сетевые технологии – общая характеристика. Технология CPM. Технология MPM. Технология PERT. Технология PERT-COST. Технология GERT. Технология планирования ресурсов, основанная на технологии CPM. Технология CPM-COST. Технология линии балансировки LOB. Технология дерева зависимости Информационные инструменты, обеспечивающие управление проектами.
Планирование проекта	Изучение литературы, работа с нормативными правовыми актами, выполнение контрольной работы	10	Основные понятия и определения. Процессы планирования. Типичные ошибки планирования и их последствия. Детальное планирование. Связь сметного и календарного планирования. Документирование плана проекта.
Управление работами по проекту	Изучение литературы, работа с нормативными правовыми актами, выполнение контрольной работы	10	Принципы эффективного управления временем. Состав и анализ факторов потерь времени. Формы контроля производительности труда.
Управление ресурсами проекта	Изучение литературы, работа с нормативными правовыми актами, выполнение контрольной работы	10	Управление закупками ресурсов: основные задачи закупок и поставок, правовое регулирование закупок и поставок, организационные формы закупок, основные требования к управлению закупками и поставками. Управление поставками: типы товарных

			рынков, договоры на поставку материально-технических ресурсов, планирование поставок, поставки материально-технических ресурсов. Управление запасами: основные понятия, виды запасов, затраты на формирование и хранение запасов, оптимизация размера запаса.
Управление командой проекта	Изучение литературы, работа с нормативными правовыми актами, выполнение контрольной работы	6	Формирование и развитие команды: основные характеристики команды проекта, принципы формирования команд, организационные аспекты формирования команды, эффективность команды проекта, методы формирования команды проекта, примерный состав команды и требования к менеджерам проекта. Организация эффективной деятельности команды: организация совместной деятельности команды проекта, организационная культура команды, принятие решений. Управление персоналом команды: основные принципы управления персоналом, менеджер по персоналу в команде проекта, специфика команды проекта как человеческого ресурса, стратегия формирования команды проекта, кадровое планирование команды, привлечение, отбор и оценка персонала проекта, обучение и развитие персонала проекта. Психологические аспекты управления персоналом: основные психологические характеристики команды проекта, мотивация и стимулирование персонала, конфликты.
Управление коммуникациями проекта	Изучение литературы, работа с нормативными правовыми актами, выполнение контрольной работы	6	Управление коммуникациями проекта (планирование системы коммуникаций, сбор и распределение информации, документирование хода работ). Информационные технологии управления проектами. Интегрированные информационные системы поддержки принятия решений. Сравнительный анализ программного обеспечения для управления проектами. Особенности внедрения информационных систем управления проектами.
ИТОГО:		84	

6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Текущая работа студента предполагает подготовку сообщений и мультимедиапрезентаций по пройденным темам.

В соответствии с учебным планом студенты должны написать контрольную работу.

Темы для подготовки контрольных работ по курсу

«Современный проектный менеджмента»

Разработайте любую идею как проект. В качестве идеи может быть любой праздник (новый год, день рождения, 8 марта и т.д.), любое личное мероприятие (отпуск, свадьба), любая бизнес-идея (создание частного детского сада, компьютерного салона и т.д.).

Структура проекта:

1. Описание проекта: окружение, цели и стратегия проекта.
2. Планирование проекта: построение ИСР, оценка времени и ресурсов, построение сетевой модели, оптимизация сетевой модели, разработка бюджета.
3. Управление проектом: контроль и оценка показателей проекта.
4. Завершение проекта.

Оценка знаний по 100-балльной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета.

Распределение максимальных баллов по видам работы и формирование итоговой оценки

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет
<i>Текущая работа в семестре (текущий контроль)</i>	
Подготовка тематических вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение и осмысление, к практическим занятиям (домашних заданий к семинарским занятиям).	15 баллов
Ответы на контрольные вопросы и тесты на освоение материала на семинарах	15 баллов
Выполнение индивидуального задания (написание эссе)	10 баллов
<i>Промежуточный контроль</i>	
Знание основных положений дисциплины.	30 баллов
Выполнение итогового теста	30 баллов

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет
Итого	100 баллов
<i>Итоговая оценка</i>	
Зачет ставится при условии набора	50 баллов и выше

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Зачет по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
ПКН-4 Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности				
Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности	глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	твердые знания программного материала, допустимы незначительные неточности в ответе на вопрос, умение выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат, правильное применение теоретических положений при решении вопросов и задач	знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывает затруднения при решении практических задач	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий
Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов				
УК-7 Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты				
Применяет методы прикладных научных исследований	глубокое усвоение	твердые знания программного материала, допустимы	знание только основного	незнание значительной части

Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности	программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	несущественные неточности в ответе на вопрос, умение выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат, правильное применение теоретических положений при решении вопросов и задач	материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывает затруднения при решении практических задач	программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий
Выдвигает самостоятельные гипотезы				
Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей				
УК-6 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.	глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности в ответе на вопрос, умение выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат, правильное применение теоретических положений при решении вопросов и задач	знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывает затруднения при решении практических задач	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий
Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта				

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, а также на основе результатов выполнения самостоятельных работ. На контроль выносятся:

- вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение и осмысление,
- вопросы и тесты на освоение минимально необходимого материала,
- решения индивидуальных задач с позиций системной методологии при написании доклада.

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет	Баллы (рейтинговая оценка)
Высокий уровень – глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения, владение методологией и методиками исследования, методами моделирования; Продвинутый уровень – твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении вопросов и задач, умение выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат; Пороговый уровень - знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывать затруднения при решении практических задач;	зачет	50 баллов и выше
Недостаточный уровень - незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий.	незачет	49 баллов и ниже

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, владений

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Вопросы к зачету, Тестовые задания, Практико-ориентированные задания
ПKN-4 Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности	Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности	Кейс. Разработка плана управления рисками Студенческое объединение «Любимый город» подготовило проект создания кафе «Университетское». Предполагается, что кафе станет местом отдыха молодежи. Здесь планируется проведение студенческих мероприятий, промоакций, мастер-классов. Кафе планируется оборудовать небольшим кинозалом и интернетом. Кафе, согласно проекту, рассчитано на 70 посадочных мест. В кафе планируется предложение широкого ассортимента блюд (первые и вторые блюда, холодные и горячие напитки, салаты, мороженое и коктейли, десерты, кондитерские изделия, свежавыжатый сок). Инвестиционные затраты на проект составляют 3,8 млн руб. В настоящее время осуществляется поиск инвесторов для реализации данного проекта и подбор помещения для кафе. Задание к кейсу Подготовьте план управления рисками этого проекта, указав в нем: а) краткую характеристику каждого риска; б) тип риска в соответствии с известными классификациями; в) источник или причину риска; г) характер проявления риска; д) оцениваемую вероятность риска; е) оценку последствий (в стоимостном выражении) в случае его реализации. Кейс. Структура разбиения работ в проекте строительства производственного цеха по ремонту тракторов Имеются два проекта: проект А (достаточно большой по масштабу), требующий инвестиционных вложений в объеме 5 млн руб. и обеспечивающий по прогнозу получение 6 млн руб. денежного потока после 1-го года реализации, а также проект Б (сравнительно небольшой) с объемом инвестиций 100 тыс. руб. и притоком денежных средств 130 тыс. руб. в конце 1-го года. Оба проекта характеризуются одинаковым уровнем риска и оцениваются при средневзвешенной стоимости капитала равной 10%. В рамках проекта предполагается решение основных задач: ◆ разработка проекта производственного цеха; ◆ проектирование объекта; ◆ строительство объекта;

		♦ сдача объекта в эксплуатацию. Задание к кейсу Оцените эффективность этих проектов на основе нахождения чистой приведенной стоимости и индекса доходности Сформируйте структуру разбиения работ для данного проекта, принимая перечисленные задачи в качестве работ первого уровня.
	Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов	Кейс. Увеличение доли рынка мороженого Концерн «Актив» является одним из ведущих производителей мороженого в России. Концерн имеет 14 филиалов в крупнейших городах России и странах ближнего зарубежья. Компания была основана в 1999 г. и в течение последних лет стремительно развивалась. Производственная база концерна включает собственные фабрики в Подмосковье и в г. Барнауле, морозильный склад в Подмосковье, парк морозильных ларей, парк современного производственного оборудования и автотранспортных средств. Фабрики оснащены современным оборудованием по производству мороженого, которое позволяет производить более 60 видов мороженого. Доля рынка компании на отечественном рынке мороженого составляет в настоящее время 7,2%. У концерна «Актив» есть возможности укрепить свои позиции на рынке мороженого и увеличить свою долю в общем объеме производства мороженого в стране. Рост доли рынка концерн «Актив» планирует достигнуть за счет увеличения объемов производства продукции, расширения географии продаж и открытия новых филиалов в России, расширения дистрибьюторской сети, оптимизации ассортимента мороженого и поиска новых сегментов рынка. Увеличение объемов производства продукции может быть обеспечено на действующих фабриках концерна в г. Барнауле (общая мощность 2,5 тыс. т. мороженого в месяц) и в Подмосковье (общая мощность 4,5 тыс. т. в месяц) за счет увеличения загрузки оборудования, уменьшения простоев. В связи собственниками концерна была поставлена задача увеличить за 2 года рыночную долю концерна до 12%. Задания к кейсу 1. Сформулируйте генеральную цель проекта. 2. Постройте дерево целей данного проекта, выделив генеральную цель, цели первого и второго уровня с учетом производственных, маркетинговых, коммерческих задач проекта. Кейс. Анализ опасностей и угроз при реализации проекта создания салона красоты В кейсе 4.4. был представлен инвестиционный замысел проекта организации в микрорайоне Искра г. Ульяновска салона красоты «Элита». Идея проекта была поддержана инвестором, и проект принят к реализации. Задание к кейсу

		Выявите различные виды опасностей и угроз, которые могут возникнуть при реализации этого проекта.
УК-7 Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	Применяет методы прикладных научных исследований	Кейс. Структура разбиения работ в проекте создания частной хлебопекарни Город Новоульяновск имеет численность населения около 15 тыс. человек. Производство хлеба и хлебобулочных изделий непосредственно в городе — 80-85 г на одного человека в сутки. На территории города не существует хлебозавода, основную часть продукции привозят из областного центра г. Ульяновска. Таким образом, на местном рынке существует устойчивый неудовлетворенный спрос на хлебобулочные изделия. В связи с этим планируется создание частной хлебопекарни, которая будет специализироваться на следующих видах продукции: хлеб ржаной; каравай пшеничный; французский батон; пресный батон; молочный батон: печенье пшеничное; печенье диабетическое. Создание хлебопекарни включает следующие основные этапы: юридическое оформление деятельности: подготовка помещения; закупка и монтаж оборудования; подбор персонала; организация торговых точек; выбор нос гашников сырья; кампания по продвижению продукции; организация поставок продукции в торговые точки. Задание к кейсу Составьте структуру разбиения работ для данного проекта. Кейс. Планирование ресурсов и затрат по проекту строительства детской площадки В селе Карабаевка Цильнинского района Ульяновской области проживает 265 семей, при этом 99 семей имеют детей дошкольного и младшего школьного возраста. По той причине администрацией сельского поселения принято решение о реализации проекта строительства детской игровой площадки. Основные виды расходов по проекту: 1) бухгалтерское сопровождение проекта по договору гражданско-правового характера 13800 руб.; 2) юридическое сопровождение проекта по договору гражданско-правового характера - 16800 руб.; 3) подготовка территории под строительство площадки (засыпка ям, выравнивание площадки, ограждение): 3.1) оплата труда 100 человеко-часов - 11 200 руб., 3.2) приобретение песчаного грунта — 8000 руб.; 3.3) приобретение пиломатериалов для ограждения — 15950 руб.; 4) установка и наладка игрового комплекса и отдельных элементов детской площадки: 4.1) оплата труда 150 человеко-часов 16800 руб.

		4.2) приобретение базовой комплектации игрового комплекса и отдельных элементов детской площадки (детский игровой комплекс, карусель, качели на пружине «Джип», качели одноместные, скамейки (2 шт.)- 167040 руб.; 5) строительство беседки и песочницы: 5.1) оплата Труда 150 человеко-часов 16800 руб., 5.2) приобретение материалов (профнастил, брус доска обрезная, столбы) 36050 руб.; 6) благоустройство территории детской площадки 100 человеко-часов — 11 200 руб. Задание к кейсу Сформируйте смету и базовый план стоимости проекта.
	Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности	Кейс. Внесение изменений в проект внедрения автоматизированной системы управления микроклиматом Тепличный комплекс запустил проект по внедрению автоматизированной системы управления микроклиматом. Система предназначена для решения в автоматическом режиме следующих задач: управление система обогрева и полива с целью поддержания в теплице заданных температуры и влажности: графическое представление информации о значениях контролируемых параметров за последние сутки. Главное требование заказчика закупка всего аппаратного и программного обеспечения системы у одного поставщика, причем компьютерная техника должна иметь промышленное исполнение и отличаться невысокой стоимостью. Это, по мнению заказчика, позволяло упростить процесс обслуживания автоматизированной системы управления. Такой поставщик командой проекта был найден. Соответствующий контракт на поставку техники и программного комплекса был заключен. Однако и ходе реализации проекта было установлено, что контроллер, выбранный для реализации системы и входящий в комплект поставки, не устраивает разработчиков системы по ряду технических характеристик, поэтому от него пришлось отказаться и внести в схему автоматизированной системы управления изменения, заменив контроллер на более дорогое, выпускаемый другим предприятием. Задания к кейсу 1. Проанализируйте, как может повлиять это изменение на основные параметры проекта 2. Составьте запрос на внесение изменения в проект
	Выдвигает самостоятельные гипотезы	Кейс. Повышение эффективности деятельности университета Вы являетесь студентом классического университета. В каждом университете можно выделить три группы процессов: основные бизнес-процессы; обеспечивающие процессы; процессы управления.

		Результатом основных бизнес-процессов высшего учебного заведения могут быть Образовательные услуги и продукты, научно-технические разработки, инновационная продукция. Задачей обеспечивавших процессов является ресурсное обеспечение других типов процессов. Процессы управления формируют управление деятельностью университета. Применительно к образовательной деятельности можно выделить шесть основных бизнес-процессов: 1) подготовка и организация учебного процесса; 2) привлечение абитуриентов; 3) организация приемной кампании; 4) реализация учебного процесса; 5) организация научно-исследовательской деятельности студентов; 6) работа с выпускниками. К обеспечивающим процессам относят: 1) административно-хозяйственное обеспечение; 2) материально-техническое обеспечение; 3) кадровое обеспечение; 4) финансовое обеспечение; 5) обеспечение информационной инфраструктуры; 6) обеспечение безопасности ресурсов, персонала и студентов. В группе процессов управления выделяют: 1) управление финансами; 2) управление персоналом; 3) управление имуществом; 4) управление информацией; 5) управление маркетингом; 6) управление качеством. Задание к кейсу Предложите несколько идей проектов для каждой группы процессов (основных бизнес-процессов, обеспечивающих процессов, процессов управления), которые, по вашему мнению, повысят эффективность деятельности университета. Основные требования к идеям — максимальная реалистичность, прогнозируемость во времени, привлекательность, определенное время начала или окончания проекта.
	Оформляет результаты исследований в форме	Кейс. Завершение проекта компании «Айтон» Специалисты компании ООО «Айтон» завершают в ОАО «Мытищинская теплосеть» проект

	аналитических записок, докладов и научных статей	по разработке механизма для анализа и мониторинга изменения показателей, получа-емых с приборов учета. ОАО «Мытищинская теплосеть» обратилось в компанию «Айтон» с целью создания системы, которая периодически собирала бы данные из систем диспетчеризации и сохраняла бы их в базе «1С». Специалистами компании «Айтон» была создана такая система, которая ежечасно собирает данные. Кроме этого ежесуточно автоматически формируется сводный отчет по собранному данным, в котором сохраняются значения показателей, полученные с приборов учета и рассчитываются необходимые параметры для анализа фактического расхода тепловой энергии и сравнения полученных данных с нормативными значениями по объектам. Задание к кейсу: Составьте график мероприятий по закрытию проекта. В графике следует указать содержание работ (не менее семи) и сроки их выполнения.
УК-6 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.	Кейс. Структура разбиения работ в проекте строительства производственного цеха по ремонту тракторов Имеются два проекта: проект А (достаточно большой по масштабу), требующий инвестиционных вложений в объеме 5 млн руб. и обеспечивающий по прогнозу получение 6 млн руб. денежного потока после 1-го года реализации, а также проект Б (сравнительно небольшой) с объемом инвестиций 100 тыс. руб. и притоком денежных средств 130 тыс. руб. в конце 1-го года. Оба проекта характеризуются одинаковым уровнем риска и оцениваются при средневзвешенной стоимости капитала равной 10%. В рамках проекта предполагается решение основных задач: ◆ разработка проекта производственного цеха; ◆ проектирование объекта; ◆ строительство объекта; ◆ сдача объекта в эксплуатацию. Задание к кейсу Оцените эффективность этих проектов на основе нахождения чистой приведенной стоимости и индекса доходности Сформируйте структуру разбиения работ для данного проекта, принимая перечисленные задачи в качестве работ первого уровня. Кейс. Структура разбиения работ в проекте создания частной хлебопекарни Город Новоульяновск имеет численность населения около 15 тыс. человек. Производство хлеба и хлебобулочных изделий непосредственно в городе — 80-85 г на одного человека в сутки. На территории города не существует хлебозавода, основную часть продукция привозят

		из областного центра г. Ульяновска. Таким образом, на местном рынке существует устойчивый неудовлетворенный спрос на хлебобулочные изделия. В связи с этим планируется создание частной хлебопекарни, которая будет специализироваться на следующих видах продукции: хлеб ржаной; каравай пшеничный; французский батон; пресный батон; молочный батон: печенье пшеничное; печенье диабетическое. Создание хлебопекарни включает следующие основные этапы: юридическое оформление деятельности: подготовка помещения; закупка и монтаж оборудования; подбор персонала; организация торговых точек; выбор нос гашников сырья; кампания по продвижению продукции; организация поставок продукции в торговые точки. Задание к кейсу Составьте структуру разбиения работ для данного проекта. Кейс. Планирование ресурсов и затрат по проекту строительства детской площадки В селе Карабаевка Цильнинского района Ульяновской области проживает 265 семей, при этом 99 семей имеют детей дошкольного и младшего школьного возраста. По инициативе администрации сельского поселения принято решение о реализации проекта строительства детской игровой площадки. Основные виды расходов по проекту: 4) бухгалтерское сопровождение проекта по договору гражданско-правового характера 13800 руб.; 5) юридическое сопровождение проекта по договору гражданско-правового характера - 16800 руб.; 6) подготовка территории под строительство площадки (засыпка ям, выравнивание площадки, ограждение): 3.4) оплата труда 100 человеко-часов - 11 200 руб., 3.5) приобретение песчаного грунта — 8000 руб.; 3.6) приобретение пиломатериалов для ограждения — 15950 руб.; 4) установка и наладка игрового комплекса и отдельных элементов детской площадки: 4.3) оплата труда 150 человеко-часов 16800 руб. 4.4) приобретение базовой комплектации игрового комплекса и отдельных элементов детской площадки (детский игровой комплекс, карусель, качели на пружине «Джип», качели одноместные, скамейки (2 шт.)- 167040 руб.; 5) строительство беседки и песочницы: 5.3) оплата Труда 150 человеко-часов 16800 руб., 5.4) приобретение материалов (профнастил, брус доска обрезная, столбы) 36050 руб.:
--	--	--

		6) благоустройство территории детской площадки 100 человеко-часов — 11 200 руб. Задание к кейсу Сформируйте смету и базовый план стоимости проекта. Кейс. Внедрение системы управления проектно-сметной документацией в консалтинговой компании Компания «Стройгазконсалтинг» (СГК) - холдинг, объединивший управляющую компанию и производственные предприятия. К основным видам его деятельности относятся строительство, ремонт и реконструкция объектов по обустройству месторождений, объектов транспорта нефти и газа, компрессорных станции, автомобильных дорог, других объектов промышленного и гражданского назначения. В компании было принято решение о внедрении на платформе «1С: Предприятие 8» системы управления проектно-сметной документацией. Руководство компании пришло к пониманию того, что необходим комплексный подход к управлению документацией. Важно, чтобы каждый управленец осознавал свою роль в функционировании всей организации как единого информационного комплекса. Создание единой базы данных проектно-сметной документации и поддержание ее в актуальном состоянии является залогом эффективной работы для компании с большим количеством территориальных подразделений, удаленными объектами строительства и заказчиками. Процессы управления и получения информации о документации должны охватывать руководителей и сотрудников всех подразделений организации. Рабочие места должны быть объединены в общую информационную сеть с доступом к функциям информационной системы согласно представленным пользователю полномочиям, в том числе и на удаленных объектах. Система управления проектно-сметной документацией в СГК обеспечивает комплексный подход к движению от заказчика к непосредственному исполнителю строительных работ. Процесс управления проектно-сметной документацией выглядит следующим образом: получение документации от заказчика, проектных институтов и контрагентов, рассмотрение и экспертиза документации, передача в производство работ подрядным организациям и в архив. Задания к кейсу Сформулируйте генеральную цель данного проекта. Составьте перечень дополнительных желаемых целей проекта, удовлетворяющих критериям SMART (конкретность, измеримость, достижимость, значимость, временное соответствие).
	Осуществляет руководство исполнителями	Практико-ориентированные задания Кейс. Внесение изменений в проект внедрения автоматизированной системы управления микроклиматом

	проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта	Тепличный комплекс запустил проект по внедрению автоматизированной системы управления микроклиматом. Система предназначена для решения в автоматическом режиме следующих задач: управление система обогрева и полива с целью поддержания в теплице заданных температуры и влажности: графическое представление информации о значениях контролируемых параметров за последние сутки. Главное требование заказчика закупка всего аппаратного и программного обеспечения системы у одного поставщика, причем компьютерная техника должна иметь промышленное исполнение и отличаться невысокой стоимостью. Это, по мнению заказчика, позволяло упростить процесс обслуживания автоматизированной системы управления. Такой поставщик командой проекта был найден. Соответствующий контракт на поставку техники и программного комплекса был заключен. Однако и ходе реализации проекта было установлено, что контроллер, выбранный для реализации системы и входящий в комплект поставки, не устраивает разработчиков системы по ряду технических характеристик, поэтому от него пришлось отказаться и внести в схему автоматизированной системы управления изменения, заменив контроллер на более дорогое, выпускаемый другим предприятием. Задания к кейсу 3. Проанализируйте, как может повлиять это изменение на основные параметры проекта 4. Составьте запрос на внесение изменения в проект Кейс. Завершение проекта компании «Айтон» Специалисты компании ООО «Айтон» завершают в ОАО «Мытищинская теплосеть» проект по разработке механизма для анализа и мониторинга изменения показателей, получаемых с приборов учета. ОАО «Мытищинская теплосеть» обратилось в компанию «Айтон» с целью создания системы, которая периодически собирала бы данные из систем диспетчеризации и сохраняла бы их в базе «1С». Специалистами компании «Айтон» была создана такая система, которая ежедневно собирает данные. Кроме этого ежедневно автоматически формируется сводный отчет по собранным данным, в котором сохраняются значения показателей, полученные с приборов учета и рассчитываются необходимые параметры для анализа фактического расхода тепловой энергии и сравнения полученных данных с нормативными значениями по объектам. Задание к кейсу: Составьте график мероприятий по закрытию проекта. В графике следует указать содержание работ (не менее семи) и сроки их выполнения. Кейс. Анализ опасностей и угроз при реализации проекта создания салона красоты
--	---	---

		В кейсе 4.4. был представлен инвестиционный замысел проекта организации в микрорайоне Искра г. Ульяновска салона красоты «Элита». Идея проекта была поддержана инвестором, и проект принят к реализации. Задание к кейсу Выявите различные виды опасностей и угроз, которые могут возникнуть при реализации этого проекта. Кейс. Инструменты подбора команды проекта Подбирается команда для реализации проекта организации инновационного центра, который будет заниматься созданием развивающих игр для детей. Специалисты предлагают следующие инструменты подбора членов команды. 1. Тесты на профессиональную пригодность. В этом случае проводится оценка психофизиологических качеств сотрудника, умений решать поставленные задачи. Применяемые тесты схожи с работой, которую кандидату необходимо будет осуществлять в команде проекта. 2. Общие тесты способностей. Оцениваются общий уровень развития и отдельные особенности мышления кандидата в команду проекта. уровень внимания, памяти и других психологических функций. 3. Биографические тесты и изучение биографии. Основу анализа составляют такие показатели, как семейное положение, уровень образования, физическое развитие, главные ценности и интересы, особенности интеллекта, степень общительности. Могут использоваться данные личного дела кандидата. По сведениям из личного дела можно проследить историю развития сотрудника. 4. Личностные тесты. Они представляют собой психодиагностические тесты по оценке уровня развития определенных личностных качеств кандидата в команду или принадлежности его к тому или иному типу. Производится оценка предрасположенности будущего сотрудника к определенному стилю поведения и возможных перспектив. 5. Интервью. Это беседа, нацеленная на сбор данных об опыте, уровне знаний, а также на оценку профессионально значимых качеств кандидата. Интервью может дать развернутую информацию о претенденте на место в команде. 6. Рекомендации. Они представляют собой информацию, полученную от непосредственного руководителя Претендента. Рекомендации должны быть соответствующим образом оформлены и включать в себя реквизиты компании и координаты для обратной связи, если же рекомендация представлена от частного лица, необходимо обратить внимание на его статус.
--	--	--

		Задания к кейсу 1. Проанализируйте все представленные здесь инструменты подбора специалистов в команду, назовите достоинства и недостатки каждого подхода. 2. Укажите наиболее предпочтительный, но вашему мнению, инструмент подбора членов команды для проекта создания инновационного центра. Кейс. Конфликт в команде Назначенный руководителем проекта по внедрению нового оборудования на машиностроительном предприятии Ковалев пригласил к себе в проект на должность технического менеджера Воронова, которого знал в течение 6 лет по прежней совместной работе на инженерных должностях в других технологических проектах и о котором у него сложилось мнение как о хорошем специалисте и добросовестном работнике. Однако их совместная деятельность в этом проекте очень быстро привела к совместной неприязни, скрывать которую становилось все труднее. Наконец при очередном изменении заработной платы сотрудникам проекта Ковалев устанавливает Воронову оклад более низкий, чем другим его коллегам, выполняющим аналогичные функции и объем работ, причем ничем не мотивирует свое решение. Воронов обратился к руководству предприятия с жалобой, в которой обвинил руководителя проекта Ковалева в самоуправстве и необъективности. Задания к кейсу 1. Оцените, кто из участников конфликта выбрал неверную модель поведения. 2. Можно ли было избежать конфликта в этой ситуации? 3. Предположите решение руководства предприятия по этой ситуации.
--	--	--

Перечень вопросов к зачету

1. Основные понятия проектного менеджмента.
2. История появления проектного менеджмента.
3. Понятие и классификация проектов.
4. Системный подход к управлению проектами.
5. Требования, учитываемые при управлении проектами.
6. Особенности управления проектами в России.
7. Понятие жизненного цикла проекта.
8. Структура проекта. Внешняя среда проекта.
9. Участники проекта.
- 10.Администрирование проекта.
- 11.Порядок организации работ на стадии разработки проекта.
- 12.Инициация бизнес - идеи и разработка концепции проекта.
- 13.Исследование инвестиционных возможностей.
- 14.Проектный анализ.
- 15.Бизнес-план проекта и его содержание.
- 16.Сетевое планирование в проектном процессе.
- 17.Календарное планирование в проектном процессе.
- 18.Порядок разработки и состав проектно-сметной документации.
- 19.Типы и задачи проектных фирм.
- 20.Способы и источники финансирования проекта.
- 21.Организация проектного финансирования.
- 22.Планирование затрат по проекту.
- 23.Типовая организационная структура управления проектами.
- 24.Процессы управления ресурсами проекта.
- 25.Управление закупками ресурсов.
- 26.Управление поставками.
- 27.Управление запасами.
- 28.Управление материально-техническим обеспечением
- 29.Взаимодействие участников проекта.

30. Понятие команды проекта и ее типовой состав.
31. Руководство и лидерство в проектном управлении.
32. Основные стили поведения руководителей в проектном управлении.
33. Стандарты управления проектами.
34. Компьютерное сопровождение проектов.
35. Критерии оценки профессионалов по управлению проектами.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Разработайте любую идею как проект. В качестве идеи может быть любой праздник (новый год, день рождения, 8 марта и т.д.), любое личное мероприятие (отпуск, свадьба), любая бизнес-идея (создание частного детского сада, компьютерного салона и т.д.).

Структура проекта:

5. Описание проекта: окружение, цели и стратегия проекта.
6. Планирование проекта: построение ИСР, оценка времени и ресурсов, построение сетевой модели, оптимизация сетевой модели, разработка бюджета.
7. Управление проектом: контроль и оценка показателей проекта.
8. Завершение проекта.

Ниже представлено описание этих этапов.

1. Описание проекта

Описание проекта включает:

1.1. Окружение проекта

Окружение проекта состоит из факторов, которые могут оказать влияние на проект в ходе его выполнения и на способ его реализации. В качестве таких факторов могут выступать стратегия компании, внешнее окружение (клиенты, конкуренты, поставщики, субподрядчики), законы, другие проекты и т.д.

Если разрабатываемый проект ориентирован на реализацию внутренних целей предприятия, следует описать, чем вызвана необходимость проведения работ по этому проекту. Например, почему возникла необходимость создания нового отдела в компании или почему необходимо внедрить новую технологию и

т.д. В этом же разделе следует обосновать использование технологий проектного менеджмента для реализации работ по этой задаче.

1.2. Разработка цели проекта

Цель проекта - его результат, на достижение которого направлены усилия исполнителей. Для того чтобы поставить цель проекта, как это ни парадоксально, рекомендуется начать с конца - определить тот конечный результат, который должен быть получен. Например, обеспечить постоянное повышение квалификации и обоснованную оценку персонала при реализации проекта создания отдела развития персонала; или увеличить объемы продаж при реализации проекта рекламной кампании и т.д.

1.3. Стратегия проекта

Стратегия проекта - это способ достижения целей проекта. Стратегия разбивает проект на этапы - ограниченные временные промежутки, которые могут быть очень простыми: начальный, средний и конечный.

Стратегия проекта определяет и контрольные точки (вехи) проекта. Контрольные точки - это точки, в которых измеряются показатели времени (сроки), стоимости (расходы) и качества. Контрольные точки могут служить границами между этапами.

2. Планирование проекта

Целями этапа планирования проекта являются:

- Определение стоимости и срока выполнения проекта. Это позволяет принимать важные решения, например, решение о том, стоит ли вообще начинать проект.
- Определение объема необходимых ресурсов.
- Распределение работ и контроль результатов. Планирование должно предусматривать, кто и за что отвечает.

2.1. Разработка иерархической структуры работ (ИСР)

Проекты состоят из большого количества работ, и для удобства управления их разбивают на части. При этом строится дерево проекта, в котором каждая

ветвь - это подпроект или важная задача. Последние подразделяются на более мелкие задачи, работы, пакеты работ и т.д.

Каждому пакету работ может быть присвоена своя декомпозиция работ (ИСР). ИСР привносит в проект ясность и определенность. Она показывает как бы мозаику в сложенном виде. Она также показывает источники информации для составления отчетности.

ИСР представляет собой дерево работ, корень которого весь проект. Допустим, наш проект состоит из трех задач (подпроектов).

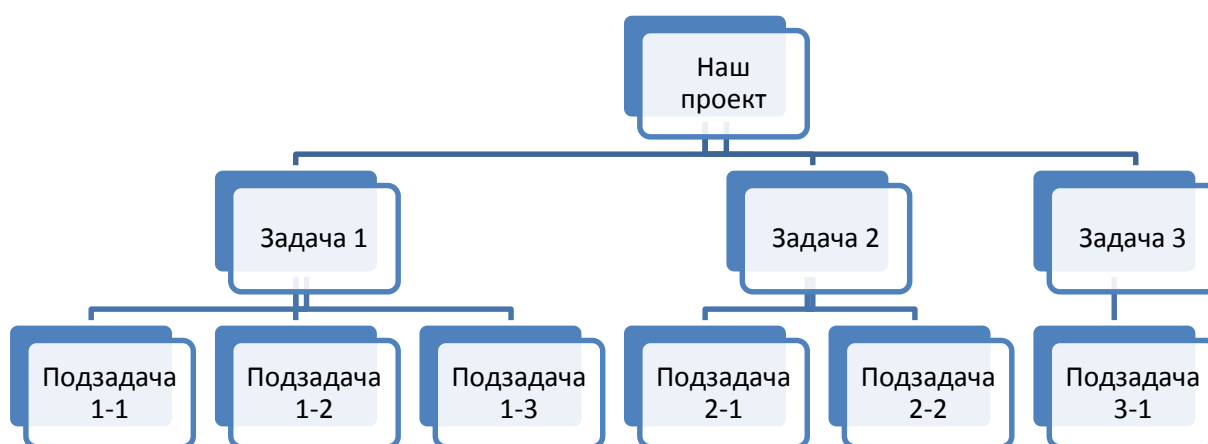


Рис. 2. Дерево работ проекта

Из рисунка четко видно, что для выполнения первого подпроекта необходимо закончить три задачи, а для всего проекта - все три подпроекта. Главное правило составления такой диаграммы - это то, что у любой работы должен быть только один «родитель». При построении ИСР надо стремиться выявить все необходимые работы.

2.2. Оценка времени и ресурсов

На втором этапе планирования необходимо определить, сколько времени и ресурсов потребуется для выполнения проекта. На данном этапе могут быть лишь примерные данные. Длительность отдельных работ проекта может быть определена экспертным путем, по опыту проведения аналогичных работ или по нормативам. Можно сказать, что точность оценок отражает желание менеджера проекта тратить время и деньги на получение необходимых данных.

После того как сделаны оценки времени и трудозатрат, установлены взаимоотношения и зависимости, можно переходить к сравнению потребностей проекта с имеющимися ресурсами. Существуют два фундаментальных подхода:

Ограничение по ресурсам - при планировании учитываются только имеющиеся в распоряжении ресурсы. В результате, завершение проекта может сдвинуться по времени. Планирование с ограничением по ресурсам используется, когда проектная организация применяет собственные ресурсы (персонал, оборудование, технологии и т.д.).

Ограничение по времени - главный приоритет - завершение проекта точно в срок. После использования накопленных ресурсов привлекаются дополнительные «пороговые» ресурсы.

2.3. Построение сетевых моделей

Связь работ проекта между собой определяется логикой проекта. Некоторые действия должны выполняться в определенном порядке. Например, при строительстве здания сначала закладывается фундамент, затем возводятся стены, а уж потом кроется крыша. Эти работы имеют *зависимое* взаимоотношение. Другие работы могут быть не связаны друг с другом.

Логический анализ работ проекта позволяет выявить последовательность следования их друг за другом. Существует два типа сетевых моделей:

1. Сетевой график, вершины которых отражают событие, а стрелки - работы.
2. Сети предшествования, в которых стрелки соответствуют событиям, а вершины работам.

В современных программных средствах управления проектами преимущественно используются сети предшествования.

В контрольной работе следует разрабатывать сетевую модель в виде **сетевого графика**. Технология ее построения представлена в материалах дисциплины (рис. 5.).

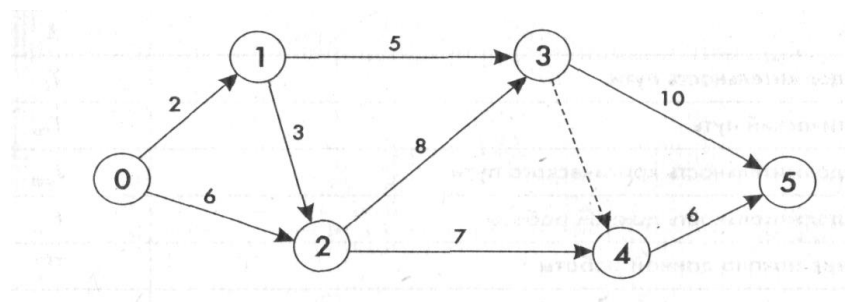


Рис. 5. Сетевой график

При построении графика необходимо определить по каждой работе идеальные оценки длительности их выполнения. При определении идеальных оценок длительности работ пренебрегают ограничениями ресурсов, и учитывают только технологические ограничения и нормативы. Результаты определения длительности работ вводят в сетевую модель, и определяют общую продолжительность проекта.

Продолжительность (длительность) работы определяет время, которое предполагается затратить на ее выполнение. Оценки длительности каждой детальной работы выполняются на основе предыдущего опыта и количества планируемых на работу исполнителей.

Далее рассчитываются аналитические параметры сетевой модели.

Таблица 1.

Таблица для расчета аналитических параметров сетевой модели

h-i	i	j	T_{i-j}^{pn}	t_{i-j}	T_{i-j}^{po}	T_{i-j}^{no}	t_{i-j}	T_{i-j}^{nn}	R_{i-j}	r_{i-j}
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Можно использовать для построения сетевой модели любой программный продукт, которым Вы владеете, например, Microsoft Project или MindManager или облачными сервисами по разработке проектов.

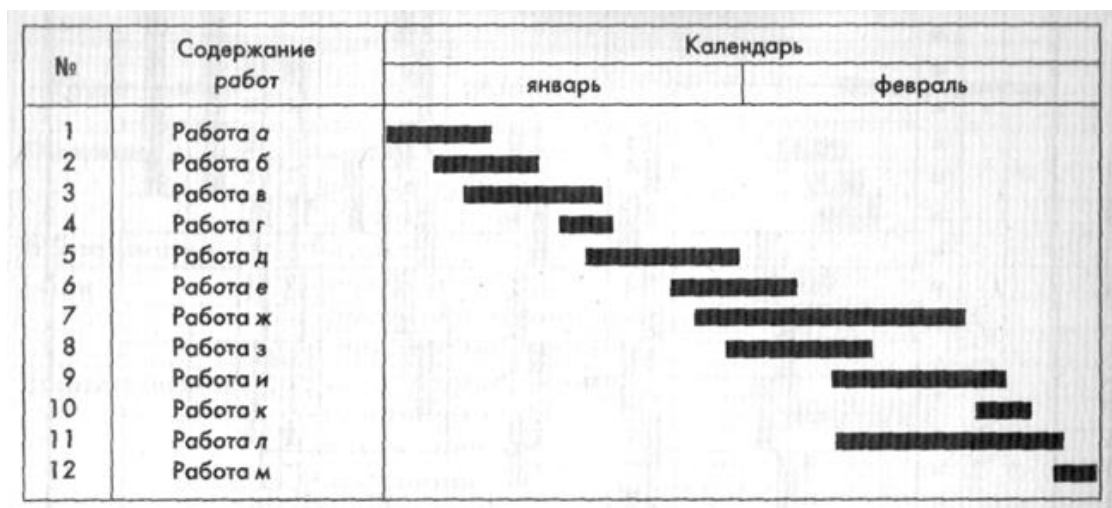


Рис. 7. План проекта с графиком Ганта

2.4. Оптимизация сетевой модели

Главная цель оптимизации - уменьшение общей длительности проекта. Это возможно за счет:

- сокращения времени выполнения отдельных работ,
- организации их параллельного выполнения,
- устранения временных разрывов.

Для временной оптимизации сетевой модели необходимо определить именно те работы, которые в действительности определяют его длительность, и отделить их от тех, которые не влияют на суммарное время реализации проекта.

Для выделения работ определяющих общую длительность проекта применяется *метод критического пути*, согласно которому данные работы называют критическими, а их сетевую взаимосвязь - критическим путем. В процессах оптимизации и управления проектом основное внимание сосредотачивается на главном направлении, то есть на работах критического пути.

2.5. Бюджет проекта

Бюджет проекта не следует путать с затратами на ресурсы проекта, например, на приобретаемое оборудование или программное обеспечение и т.п. Все эти затраты отражены в финансовом разделе бизнес-плана. Бюджет проекта должен включать те затраты, которые связаны с реализацией проекта.

Для небольших проектов, например, проекта ремонта офиса или проекта переезда в другое помещение, эти затраты могут быть включены в бюджет проекта. Пример бюджета подобного проекта в таблице 1.

Таблица 1.

Категория расходов	Расходы (руб.)	Всего (руб.)
Прямые расходы на оплату труда Участник 1: 100 час* 15 руб./час. Участник 2: 200 час.* 10 руб./час.	1500 2000	3500
Косвенные расходы (60%)		2100
Другие прямые расходы: Материалы Оборудование Субподрядчики (ремонтная бригада-договор) Всего	50000 100000 40000	190000
Общая стоимость проекта		195600

3. Управление проектом

3.1. Контроль проекта

Управление проектом предусматривает принятие ряда решений:

- Как осуществлять мониторинг *проекта*
- Как *достичь показателей* проекта, сравнивая текущие показатели с плановыми показателями.
- Как *вмешаться* в проект, чтобы скорректировать его, привести в соответствие с планом.

Чем сложнее и технологичнее проект, тем чаще возникает необходимость изменять его и тем большая нагрузка ложится на систему управления проектом.

Причины возникающих проблем могут быть самыми разнообразными. Например, может задержаться поставка важного материала, сломаться самое необходимое оборудование, заболеть или заняться другими проектами главный менеджер и т.д. Кроме того, с течением времени могут измениться и потребности, для удовлетворения которых разрабатывался проект.

В некоторых случаях эти причины могут быть связаны с тем, что при разработке проекта игнорируются реальные риски, не точно определена длительность

отдельных работ или допускаются ошибки при их выполнении. Все это в конечном итоге может привести к увеличению длительности и стоимости проекта.

Для измерения хода работ над проектом в сравнении с его планом должна быть разработана система контроля реализации проекта.

Проверка реализации проекта должна быть спланирована заранее. При этом необходимо определить, *что нужно проверять, и как часто проводить эти проверки.*

То, что необходимо проверять должно касаться основных характеристик проекта - сроков, затрат, реализации. При этом, чем теснее их связь, тем лучше будут результаты.

Для краткосрочных проектов, в которых каждый день может быть решающим, проведение проверок и составление отчетов раз в день являются целесообразными. Источниками информации для проверки являются план и бюджет проекта.

Один из наиболее общих способов контроля над ходом проекта - *поэтапный контроль*. Этапы, как правило, ограничены работами, предусмотренными критическим путем проекта. Результаты проверки могут быть отражены в графике Ганта и в отчете. Примерная форма отчета приведена в таблице 2.

Таблица 2

№ работы (этапа)	Запланированная дата	Предполагаемая дата	Реальная дата	Примечание
4	25 октября		24 октября	Завершена с опережением графика
5	13 декабря	15 декабря		Предполагается задержка поставки материалов

Другой подход к контролю реализации проекта - *ограниченная проверка*. Этот подход основан на сопоставлении результатов, достигнутых на данном этапе с тем, что было запланировано. Если выявлено различие, то следует разобратся, в чем дело. Чем больше разница, тем скорее необходимо получить нужную информацию и тем более подробной она должна быть.

Ответная реакция и действия, обусловленные разницей между тем, что запланировано, и тем, что достигнуто, должны быть соизмеримы с самой разницей. Например, если полученные результаты на 5% ниже ожидаемых, то такая ситуация требует анализа; если же невыполнение составляет 10%, то это должно привести к ужесточению процедур отчетности и контроля.

Способы контроля подробно представлены в дополнительной литературе и в учебном пособии, размещенном на странице дисциплины портала.

3.2. Оценка показателей проекта

Поскольку главными целями проекта являются *качество, затраты и время*, то эти показатели и будут отслеживаться, разумеется, в соответствии с учетом важности каждого из них для данного проекта. Одновременно, как показано в таблице 3, могут отслеживаться несколько показателей.

На практике больше всего усилий тратится на оценку затрат и времени. Проблемы качества, в конечном итоге, проявляются через проблемы затрат и времени.

В контрольной работе необходимо выделить те показатели, которые являются важными для реализуемого проекта. Например, если для проекта критичными показателями являются одновременно показатели затрат и времени, то для управления таким проектом целесообразно использовать метод управления по стоимости выполненных работ. Этот метод оценивает проект не по дням, а по стоимости выполненных работ. Таким образом, проект общей стоимостью 200000 рублей будет наполовину завершен после выполнения работ на сумму 100000 рублей.

4. Завершение проекта

Каждый проект когда-то заканчивается. Процесс завершения проекта так же важен, как и процесс планирования, начала, проверки и управления.

Обычно проект считается законченным после того, как состоялась официальная передача его результатов клиентам.

При завершении проекта необходимо проследить за тем, чтобы все работы по проекту были сделаны, а результаты готовы и имелись в наличии; все контракты по проекту выполнены, а все оборудование распродано, перевезено или поставлено на хранение. Членам команды, возможно, придется дать новое задание, а неизрасходованные материалы реализовать. Другими словами необходимо закрыть все учетные документы, касающиеся проекта.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, владений

Соответствующие приказы, распоряжения ректората, директора филиала о контроле знаний студентов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Белый, Е. М. Управление проектами (с практикумом) : учебник / Е. М. Белый. — Москва : КноРус, 2026. — 262 с. — ISBN 978-5-406-14962-1. — URL: <https://book.ru/book/959665> (дата обращения: 07.05.2026). — Текст : электронный.
2. Филин, С. А. Управление проектами и оценка их эффективности : учебник / С. А. Филин, В. В. Великороссов, Б. Т. Кузнецов. — Москва : Русайнс, 2026. — 335 с. — ISBN 978-5-466-11011-1. — URL: <https://book.ru/book/961293> (дата обращения: 07.05.2026). — Текст : электронный.
3. Островская, В. Н. Управление проектами. Том 1 : учебник / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова. — Москва : Русайнс, 2024. — 198 с. — ISBN 978-5-466-06848-1. — URL: <https://book.ru/book/953940> (дата обращения: 07.05.2026). — Текст : электронный.
4. Островская, В. Н. Управление проектами. Том 2 : учебник / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова. — Москва : Русайнс, 2024. — 196

с. — ISBN 978-5-466-06847-4. — URL: <https://book.ru/book/953939> (дата обращения: 07.05.2026). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

5. Дорошенко, М. Н. Управление проектами : учебник / М. Н. Дорошенко. — Москва : Русайнс, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-466-07317-1. — URL: <https://book.ru/book/954489> (дата обращения: 07.05.2026). — Текст : электронный.
6. Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2117169> (дата обращения: 07.05.2026). — Режим доступа: по подписке.
7. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я : практическое руководство / Р. Ньютон. - Москва : Альпина Паблишер, 2026. - 192 с. - ISBN 978-5-9614-0539-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2231494> (дата обращения: 07.05.2026). — Режим доступа: по подписке.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.gaap.ru Проект, предоставляющий материалы по теории и практике финансового и управленческого учета, международным и национальным стандартам.
2. www.sovnet.ru Российская Ассоциация Управления Проектами «СОВНЕТ».
3. www.rpmi.ru московское отделение Международной Ассоциации Управления Проектами.
4. Система управления проектами «MS Project».
5. Электронная информационно-поисковая система «Международные стандарты финансовой отчетности. - М.: Аскери - АССА, 2005».

6. www.consultant.ru Справочная правовая система консультантПлюс».
7. Справочная правовая система «Гарант».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности. Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя, студент должен:

- a) освоить минимум содержания, выносимого на самостоятельную работу студентов и предложенного преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по данной дисциплине;
- b) планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем;
- c) самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя;
- d) выполнять работу самостоятельно и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Студентам следует:

- a) руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- b) выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- c) использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, а именно, положений о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании, утвержденные приказом №611/о от 01 апреля 2014 года (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» - «Приказы Финуниверситета»);
- d) при подготовке к экзамену (зачету) параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Студентам необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей данной кафедры.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.
- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к семинарским (практическим) занятиям студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и выполнении;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание ситуаций, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не подготовившимся к семинару (практическому занятию), рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Рекомендации студенту:

- В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие - прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет - источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Одно из требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. В процессе изучения дисциплины можно использовать

следующие: работа в малых группах; групповое обсуждение, обсуждение в полголоса, дискуссия, деловые игры.

Работа в малых группах — это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Дискуссия как метод интерактивного обучения успешно применяется в системе учебных заведений и представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Процедура «Обсуждение вполголоса» - данная методика предполагает проведение закрытой дискуссии в микрогруппах, после чего проводится общая дискуссия, в ходе которой мнение своей микрогруппы докладывает ее лидер и это мнение обсуждается всеми участниками.

Деловая игра является формой моделирования тех отношений, которые характерны для этой деятельности, моделирования профессиональных проблем, реальных противоречий и затруднений, испытываемых в типичных профессиональных проблемных ситуациях.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- Astra Linux Special Edition

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
(<http://www.consultant.ru>).
- Информационно-образовательный портал Финансового университета. -
<https://org.fa.ru>, <http://campus.fa.ru>.

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использовать аудитории, оснащенные компьютером и проектором для демонстрации презентаций.